Klasse: _____ Kind: _____ Datum: _____

Lückentext

In diesem Text konnte sich Leni an einigen Stellen nicht entscheiden, welches Wort in den Text passt. Hilf Leni und kreuze immer die richtigen Wörter an.

Leni und Bruno

In Lenis Klasse ist seit letzter Woche ein neuer Schüler. Er heißt Bruno und ist ganz **(genau, niemals, anders)** als die anderen Jungen in Lenis **(Linie, Schulklasse, Blatt)**. Er ist nicht so laut wie **(den, das, der)** Rest und auch kein so großer **(Comic, Angeber, Nummer)**. Lieber sitzt er in der Pause **(im, zuletzt, ungefähr)** Klassenraum und zeichnet. Leni findet, dass **(er, es, sie)** das richtig gut kann. Gestern hat **(Bruno, Meer, Geschenk)** Leni gemalt und ihr das Porträt **(geschenkt, fließen, geschehen)**. Da war Leni den ganzen Nachmittag **(dicht, fülle, unheimlich)** aufgeregt und Papa musste das Bild **(einrahmen, stunde, drehen)** und in ihrem Kinderzimmer über das **(Bett, Tisch, Klasse)** hängen, wo sie es abends noch **(leicht, fest, lange)** angesehen hat. Lenis Bauch hat ganz **(draußen, doll, richtig)** gekribbelt, als ihr Bruno das gezeichnete **(Katze, Foto, Bild)** geschenkt hat. Immerzu denkt sie an **(ihn, wir, eine)**, und dann hat sie das Gefühl, **(dass, ohne, drei)** ihre Haut wie Limonade prickelt. Außerdem **(wird, klettern, helfen)** ihr ganz warm im Gesicht und **(ungefähr, ums, üben)** Herz, wenn sie ihn trifft und **(mehr, mit, ohne)** ihm redet. Abends sieht Mama das **(Beere, Bild, Block)** an der Wand. „Oh, Leni, wo **(arbeiten, müssen, hast)** du das schöne neue Bild her?“, **(trocken, kommen, fragt)** sie. „Das hat mir Bruno geschenkt. **(Der, Das, Dem)** ist neu in unserer Klasse. Immer **(weit, während, wenn)** er mit mir spricht, fühlt sich **(meine, sein, mein)** Bauch ganz komisch durcheinander an, als **(umkehren, hätte, wissen)** ich Schmetterlinge verschluckt“, sagt Leni leise. „**(Dann, zuletzt, natürlich)** bist du wohl das erste Mal **(verliebt, verbieten, tragen)**, mein kleiner Schatz“, freut sich Mama.

(cc) BY-NC-SA